



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL II

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação de música com o tema “Folclore”; Leitura e compreensão de texto e palavras simples e ordenação de palavras.
- **Matemática:** Contagens; Idéias Operatórias e Raciocínio Lógico; operações com o material dourado e divisão.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual e música.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina;
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica , interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com metade, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



**BOA TARDE TURMINHA HOJE VAMOS
COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA O
TEXTO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E
RESPONDA AS QUESTÕES:**

SAMBA LÊ LÊ

**SAMBA LÊ LÊ ESTÁ DOENTE
ESTÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LÊ LÊ PRECISAVA
DE UMAS BOAS LAMBADAS.
SAMBA, SAMBA, SAMBA LÊ, LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA LÁ, LÁ
OH! MORENA BONITA
ONDE É QUE VOCÊ MORA
MORO NA RUA DA PRAIA
DIGO ADEUS E VOU EMBORA.
SAMBA, SAMBA, SAMBA LÊ, LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA LÁ, LÁ**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**AGORA FAÇA UM DESENHO PARA
REPRESENTAR A MÚSICA:**

Serafina e Virgulina



As formigas iam velozes, em fila, para o novo formigueiro.

Serafina, a formiga mais velha, dizia:

– Não sei por que foi acontecer isso conosco! Aquele formigueiro embaixo da figueira era muito bom! Mas, infelizmente, ele ficou alagado.

– Calma, Serafina! O novo formigueiro perto da plantação de couve é bem melhor. Ele não tem as paredes mofadas, fica até mais perto do seu trabalho e você não precisa sair afobada – disse Virgulina.

– Isso é verdade! Posso até, de vez em quando, passar na casa da minhoca Filoca e comer um pouco de feijão com farofa.

Graça Batituci

♦ De acordo com o texto, responda:

• Qual o nome da formiga mais velha?
• Qual o nome da outra formiga?
• Qual o nome da minhoca?
• Quais são as características das paredes do formigueiro?

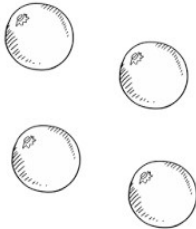


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

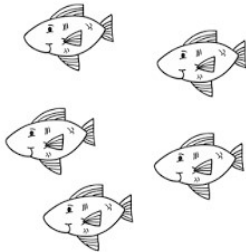
1. Divida igualmente todos os itens. Faça as contas.



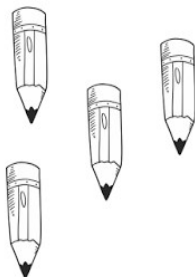
Divida 20 bonecas entre 4 crianças.



Divida 35 laranjas entre 5 pessoas.



Divida 64 peixes entre 8 aquários.



Divida 50 lápis entre 2 estojos.



$25 + 10 = \square$

$22 + 1 = \square$

$47 + 10 = \square$

$33 + 10 = \square$

$54 + 1 = \square$

$17 + 1 = \square$

$69 + 10 = \square$

$76 + 1 = \square$